



Plán výchovy a péče v DS Dráček

Rok Dráčka

## Plán výchovy a péče v DS Dráček

s názvem

*Dráček ve světě kolem nás*

**DRÁČEK - Dětská skupina veřejná, zařízení péče o děti**

**Provozovaná na adrese: Mikoláše Alše 631/3**

**500 02 Hradec Králové**

**Provozní doba DS Dráček: všední dny 9:00 - 15:00**

**Prodloužená provozní doba Školičky U Draka z.s.: Všední dny 6:30 - 18:00 a víkendy a státní svátky dle dohody**

**Kapacita DS Dráček: 20 dětí, od 1 do 6 let**

**Kapacita Spolku: 15 dětí, od 2 do 6 let**

**Typ zařízení: zařízení služby péče o dítě v dětské skupině**

**Spolková činnost jako zájmové kroužky mimoškolních aktivit**

### Kontakty

Provozovatel: Školička U Draka z.s., Lhota pod Libčany 285, 503 27

zastoupená paní Bc. *Karolínou Handlovou*, tel. 724 323 147 [karolina.handlova@gmail.com](mailto:karolina.handlova@gmail.com),

[karlickah@email.cz](mailto:karlickah@email.cz) [info@skolickaudraka.cz](mailto:info@skolickaudraka.cz)

Vedoucí pečující osoba: *Adéla Šlaisová*

Pečující osoba: *Pavla Marková, Jana Kunclová, Soňa Pišová, Jana Ondráčková, Vendula Kňourková, Lucie Skořepová*

## 1. Podmínky péče o dítě v dětské skupině

### 1.1. Věcné podmínky

Prostory dětské skupiny Dráček se nacházejí v rodinném domě, Mikoláše Alše 631/3, Hradec Králové. Rekonstruované prostory (rekonstrukce proběhla v roce 2015 a 2017) se nachází v přízemí a 1. podlaží hlavní budovy. Prostory plně vyhovují požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb., na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině. Provoz DS byl zahájen 1. 9. 2017. Dětská skupina má kapacitu 20 dětí, je určena pro děti od 1 roku do 6 let. Provoz je v pracovní dny od 9:00 do 15:00 hodin.

Dětská skupina úspěšně prošla registrací MPSV jako poskytovatel péče o děti v dětské skupině dle zákona č. 247/2014 Sb.

Zařízení má k dispozici: šatnu pro děti, 1 x hernu, 1 x jídelnu, 2 x hernu s ložnicí, hygienické prostory pro děti, hygienické zázemí pro zaměstnance. Dětský nábytek je velikostně uzpůsoben věkové různorodosti dětí.

K pobytu venku slouží oplocená zahrada, která je vybavena vhodnými hracími prvky.

Dětská skupina má za účel pomoci sladit rodičům dětí v uvedené věkové skupině pracovní a rodinný život, často pak návrat z rodičovské dovolené zpět do práce.

Spolek Školička U Draka má k dispozici vlastní tělocvičnu, kuchyňku, sociální zázemí, kancelář a relaxační prostor v podkroví.

### 1.2. Životaspráva

Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku. Denní provoz dětské skupiny je uzpůsoben tak, aby co nejlépe kopíroval obvyklou pracovní dobu rodičů.

Děti mají celodenně k dispozici pitný režim, jsou podávány neslazené nápoje (čaj a voda). Umožňujeme dětem dle klimatických podmínek dostatečně dlouhý pobyt na čerstvém vzduchu (dvě hodiny denně i více). Jídlo si děti mohou nosit vlastní z domova nebo po dohodě s rodiči zajišťujeme dovoz obědů z jídelny Gastroterronic a svačiny chystáme v DS. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti nejsou do jídla nuceny, jsou vedeny k samostatnému jezení, menším dětem dopomáháme, ale snažíme se, aby se krmily samy. Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní podle potřeby mohou odpočívat a po vyslechnutí pohádky mohou zvolit odpočinkový program. Respektujeme individuální potřeby aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí, ve třídě máme relaxační kout a čtenářský koutek. Je také dbáno na dostatečné soukromí dětí.

### **1.3. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

Dětská skupina má vypracovaný dokument Bezpečnost a řešení nenadálých událostí v podmínkách dětské skupiny (DS), který se týká péče o zdraví a bezpečnost dětí při pobytu v DS.

### **1.4. Psychosociální podmínky**

Fungování dětské skupiny je založeno na pocitu spokojenosti jak u dětí, tak dospělých. Naší snahou je, aby se děti cítily jistě a bezpečně. Pečující osoby jim jsou partnerem, který je provází celým dnem a reaguje na jejich potřeby.

Naším cílem je, aby děti v DS měly:

- pocit bezpečí a lásky
- samostatnosti
- možnosti zařadit se mezi vrstevníky

Proto také:

- přistupujeme k dětem respektujícím způsobem
- přistupujeme k dětem s ohledem na jejich věkové a individuální zvláštnosti
- respektujeme přirozené potřeby dětí (potřebu spánku, odpočinku, ale i volného pohybu)
- vytváříme dostatek podnětů během celého pobytu v DS

Pečující osoby naplňují tento cíl ve všech činnostech během celého dne, respektují individuální i věkové zvláštnosti dětí a charakter skupiny, se kterou pracují. Ve skupinkách nebo individuálně se věnují přípravě starších dětí a mladším dětem při upevňování různých dovedností. K veškerým činnostem se snažíme děti co nejvíce motivovat. Naše DS se snaží všestranně rozvíjet osobnost dítěte ve všech oblastech psychosociálního a fyzického vývoje.

### **1.5. Spoluúčast rodičů**

DS chce být partnerem rodičů při výchově a vzdělávání dětí. Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme v péči při výchově–vzdělávacím procesu za klíčovou. Individuálně sledujeme potřeby jednotlivých rodin a pracovníci DS se jim snaží vyhovět. S rodiči individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s vedoucí pečující osobou.

Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně pracovníci DS, telefonicky, informační nástěnkou, informačními e-maily nebo SMS zprávami.

V adaptační době mají rodiče možnost strávit s dítětem v DS čas určený vedoucí školky (ve venkovních prostorách), aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s personálem a ostatními dětmi. Kontakt s rodiči je udržován na každodenní bázi osobními rozhovory při přebírání a předávání dítěte. Rodiče jsou na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte.

Rodiče jsou do dění DS zapojováni zájmovými akcemi pro rodiče, jako jsou – halloween na školce, besídky pro rodiče a další akce v průběhu roku. Našich přátelských setkání se účastní nejen rodiče, ale také sourozenci, prarodiče a přátelé rodiny.

## **2. Organizace výchovy a péče**

### **2.1. Organizace dětské skupiny**

Dětská skupina Dráček má kapacitu 20 dětí denně. Ve skupině jsou děti od jednoho do šesti let. Toto rozpětí vyžaduje individuální přístup k dětem. Obsah vzdělávání se různí podle aktuálních potřeb dětí, jejich stupni vývoje (věku) a probíraných témat. Za naplňování plánu výchovy a péče pro dané děti zodpovídá pečující osoba.

V průběhu dne mají děti dostatek možností kontaktu se všemi dětmi a mají tak možnost využívat klady, které poskytuje věkově heterogenní skupina dětí. Děti ve věkově smíšené dětské skupině se zároveň učí ohleduplnosti, chápavosti, pomoci menším dětem a malé děti se učí od starších kamarádů, kteří jsou pro ně zároveň motivací a vzorem.

#### **2.1.1. Řízení dětské skupiny**

Chod dětské skupiny zabezpečuje provozovatel dětské skupiny. Za plán výchovy a péče zodpovídá vedoucí pečující osoba spolu s dalšími pečujícími osobami.

Chod dětské skupiny se řídí Provozním řádem dětské skupiny Dráček. Dále je vypracován dokument Bezpečnost a řešení nenadálých událostí v podmínkách dětské skupiny Dráček.

#### **2.1.2. Personální obsazení DS**

V dětské skupině pracují 4 pečující osoby na hlavní pracovní poměr. Pečující osoby na HPP i DPP/DPČ splňují kvalifikační požadavky dle zákona č. 247/2014 Sb. Vedoucí pečující osoba je zodpovědná za administrativu spojenou s chodem DS. Pečující osoby kromě vzdělávacího plánu (výchova a péče) o děti, zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin, běžný úklid pracovních prostor – herny, koupelny – po dětech).

## **2.2. Formy a činnosti předškolního vzdělávání**

Ve výchovně vzdělávacím programu se snaží pečující osoby poskytnout dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření a uplatnění vlastních nápadů dětí. Během dne se střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti.

### **Tvořivé hry a spontánní činnosti:**

- Ranní a odpolední hry
- Možnost výběru hraček
  - Hry individuální a skupinové
  - Poskytují dětem možnost navazování sociálních vazeb
  - Každodenně jiná nabídka aktivit
  - Didaktické pomůcky

- Pokusy

#### **Tělovýchovné chvílky:**

- Jejich cílem je procvičení dechového a pohybového aparátu, podpora zdravého růstu
- Zdravotní cviky
- V průběhu dne nepravidelně zařazovány pro uvolnění a vybití energie
- Zakončovány relaxací pro zklidnění

#### **Společné jídlo:**

- Podává se 3x denně v pravidelných intervalech (oběd a dvě svačinky)
- Děti jsou vedeny k samostatnosti a sebeobsluze (při odnášení tácků a hrníčků od svačinky, při nalévání čaje z konvice, rozdávání příborů u oběda, odnášení špinavého a nedojedeného...)
- Při jídle jsou vedeny ke správnému používání a držení příboru, k dodržování pravidel stolování a čistoty kolem talíře
- Do jídla nenutíme, ale snažíme se vést děti alespoň k ochutnávání různých druhů zeleniny nebo méně obvyklých druhů jídel
- Děti nekrmíme, menším dětem dopomáháme (dle potřeby dokrmíme)

#### **Řízené a společné činnosti:**

- Prolínání všech výchov v řízených činnostech, během týdne se střídají
- Děti jsou motivovány využíváním maňásků, pomůcek, obrázků, praktických ukázek, praktických činností a audiovizuální techniky
- Vzdělávání formou hry
- Jsou řízeny pečující osobou, mají stanovený cíl a vychází z potřeb a zájmu dětí
- Probíhají mezi dopolední svačinou a pobytem venku

#### **Pobyt venku:**

- Formou vycházky nebo pobytu na našem dětském hřišti na zahradě dětské skupiny či na veřejném hřišti
- Má za cíl dopřát dětem dostatek volnosti a přirozeného pohybu

#### **Odpolední spánek a odpočinek:**

- Při odpoledním odpočinku jsou dětem čteny pohádky a příběhy
- Poslech pohádky z CD – pohádky převážně od českých autorů
- Všechny děti si po obědě odpočinou na lůžku a ty, které neusnou, se po pohádce věnují klidným hrám

#### **Individuální práce:**

- V heterogenní skupině dětí je velmi důležitá, nutnost rozdělit pracovní činnosti a vzdělávání dle věkových skupin s přihlédnutím na možnosti dětí se specifickými potřebami.
- Se skupinkou dětí nebo s jednotlivci – procvičování určité činnosti nebo dovednosti
- Zařazení při hrách, řízených činnostech, v odpoledních činnostech nebo např. při nepříznivém počasí místo pobytu venku

### **Hygiena a sebeobsluha:**

- Hygienické potřeby provádějí děti samostatně, při požádání jim pečující osoba pomůže
- Děti jsou vedeny k samostatnosti: při mytí rukou, oblékání, svlékání, ukládání oblečení na ramínka, skládání oblečení v šatně a také při úklidu hraček
- Při složitějších činnostech pomáhá pečující osoba nebo starší kamarádi
- Děti jsou vedeny k ohleduplnosti a vzájemné pomoci

### **Komunikace mezi dětskou skupinou a rodinou:**

- Probíhá každodenně při předávání dětí
- Schůzky rodičů dětí s pečujícími osobami
- Možnost dojednat si individuální schůzku s vedoucí pečující osobou
- Informační nástěnka, poskytnutí informací přes internet, mobilní telefon
- Setkávání při akcích DS nebo Školičky U Draka z.s.

## **2.3. Charakteristika plánu výchovy a péče**

Plán výchovy a péče vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, je však upraven pro heterogenní skupinu dětí od jednoho do šesti let.

Výchova a péče v dětské skupině Dráček směřuje k všeobecnému rozvoji dítěte, na základech respektujícího přístupu. Vycházíme z potřeb malého dítěte, učíme ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání.

Učitelky – u nás tety - průvodce pomáhají dítěti v jeho individuálním rozvoji a zároveň dítě vedou k interakci a spolupráci s ostatními dětmi tak, aby se dítě plnohodnotně začlenilo do kolektivu třídy a našlo v něm své místo.

## **3. Specifika výchovy a péče**

### **3.1. Specifika plánu výchovy a péče v DS Dráček**

V rámci vzdělávacího plánu je kladen velký důraz na věk dětí. U dvouletých dětí jsou aktivity zaměřeny na zvládnutí sebeobslužných činností v oblasti hygieny, stolování, rozvoj řeči a hry. U starších dětí je pak dbáno i na jejich samostatné oblékání, svlékání a obouvání. U všech věkových skupin je kladen důraz na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj řeči a slovní zásoby. Vše pak formou her a zábavy. Mladší děti jsou také dle svého zájmu zapojovány do pokusů cílených na děti starší.

Dalšími specifiky přístupu v DS Dráček jsou:

#### *1. Svobodná práce, při níž si dítě volí:*

- Co (s jakou pomůckou bude pracovat)
- Kde (výběr místa)
- Kdy (s jakou posloupností činností)
- S kým (zda samo, ve dvojici či malé skupině) bude pracovat

Volná – svobodná práce neznamená, že dítě střídá činnosti bez ukončení nebo nedělá nic. Svoboda nespočívá v tom, že dítě zůstane ponecháno samo sobě. Učitel děti pozoruje, reaguje na jejich chování, koordinuje činnost dětí a musí využít své pedagogické dovednosti, aby bez příkazů pomohl najít dítěti činnost, která ho zaujme. Dítě přijímá zodpovědnost za dokončení práce, její úklid a uložení pomůcky.

## 2. Připravené prostředí

Rozumí se tím připravené pomůcky a jejich logické uspořádání a dostupnost, nábytek odpovídající fyziologickým potřebám dětí, společně vytvořená pravidla soužití a práce, srozumitelný a smysluplný řád. Takové prostředí poskytuje inspiraci a podněcuje k činnosti.

Využíváme pomůcky, které jsou vytvořeny tak, aby rozvíjely jednotlivé dětské smysly a dítě si na nich mohlo samo zkontrolovat správnost řešení.

K dalším významným aspektům tohoto přístupu patří:

- Absorbující duch (schopnost dítěte absorbovat poznatky dovednosti, na které je naladěno)
- Polarizace pozornosti (schopnost dítěte koncentrovat svou pozornost na učenou vlastnost nebo dovednost)
- Senzitivní období (období, kterými dítě prochází a při nichž je vnímavé k určité oblasti vzdělávání)
- Izolace jedné vlastnosti (typický znak smyslového materiálu)
- Trojstupňová výuka (didaktický postup k pochopení a zapamatování si)

Učitel je pomocníkem a průvodcem dítěte v jeho cestě za poznáním. Dítě je v popředí zájmu, dostává prostor a čas pro svůj rozvoj. Učitel dítěti pomáhá, když je o to požádán, dítě se aktivně podílí na svém vzdělání v duchu motto „Pomoz mi, abych to dokázal sám“.

## 4. Obsah plánu výchovy a péče

### 4.1. Plán výchovy a péče v dětské skupině Dráček pro děti od 1 do 6 let s názvem Dráčkova Zeměkoule

Plán výchovy a péče je rozdělen do integrovaných bloků, které obsahově kopírují vzdělávací program pro mateřské školy. Vzdělávací plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Dětem jsou každodenní zkušenosti a jim pochopitelným způsobem předávány informace o okolním světě. Umožňuje dětem učit se poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a vzdělávací obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do DS je v průběhu celého roku a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání).

### 4.2. Integrované bloky a jejich témata

1. Podzim v Dráčku 1. 9. 2024 – 30. 11. 2024

2. Zima v Dráčku 1. 12. 2024 – 28. 2. 2025

3. Jaro v Dráčku 1. 3. 2025 – 31. 5. 2025

4. Léto v Dráčku 1. 6. 2025 – 31. 8. 2025

#### **4.3. ROZŠIŘUJÍCÍ NABÍDKA DÍLČÍCH PROGRAMŮ – NADSTANDARDNÍ AKTIVITY**

**Výlety do okolí** s charakteristikou ročního období, ekologickou náplní.

**Tělovýchovné činnosti „Pohyb zdravý, veselý a hravý....“**

**Keramika v DS** - pravidelná k nám dochází učitelka z keramické dílny, tvoříme výrobky v návaznosti na roční dobu

**Návštěva zvířat s DS** - pravidelné výlety do ZOO koutku, pomoc v péči o zde chovaná zvířata, seznámení s názvoslovím a základní charakteristikou těchto zvířat

**Blok angličtiny**

**Společné akce dětí a rodičů** - slavnosti, besídky

**Malý zahradník** – celoroční ekologický vzdělávací program

#### **5. Evaluace**

##### **5.1. Oblasti hodnocení**

- a) Naplňování cílů plánu výchovy a péče (PVP)
- b) Způsob realizace PVP
- c) Kvalitu podmínek vzdělávání
- d) Výsledky vzdělávání

**Ad a)** Po ukončení každého tématu pečující osoby zhodnotí, zda se děti dostatečně s daným tématem seznámily, zda byly splněny zadané úkoly a kterým dětem je třeba se ještě individuálně věnovat (např. po odpoledním odpočinku). Další zhodnocení povedou pečující osoby společně po ukončení každého integrovaného bloku.

**Ad b)** Po ukončení každého tématu je zhodnoceno, zda byly využity vhodné formy řízených činností, individuální přístup, zda byl dán prostor všem dětem, dostatek pohybu, přiměřená náročnost, zda zvolené činnosti děti zaujaly a byly dostatečně rozmanité, vhodnost pomůcek. Další zhodnocení bude následovat po ukončení každého integrovaného bloku.

**Ad c)** Po ukončení každého tématu pečující osoby společně zhodnotí, zda jsou v DS pro jednotlivá témata vhodné podmínky, pomůcky, počet dětí ve třídě, vhodné prostory, režim dne atd. Další hodnocení bude následovat po ukončení jednotlivých bloků.

**Ad d)** Výsledky vzdělávání a pokroky jednotlivých dětí jsou konzultovány pravidelně s rodiči od nástupu každého dítěte do DS až do ukončení docházky.

**Portfolio** – složka pracovních listů a výkresů je zakládána pro každé dítě a je rodičům k dispozici.

**Závěrem** – úsměv, spolupráce, láskyplné prostředí, využívání moderních technologií, seznamování s moderním světem, respektující styl výchovy.

# ROK DRÁČKA

---

## **1. Podzim v Dráčku 1. 9. 2024 – 30. 11. 2024**

*Třída Medvídků, Dráčků a Lvíčat:*

1. Ahoj školko
2. Ahoj kamarádi
3. Ahoj Podzime!
4. Podzimní sklizeň
5. Podzimní barvy
6. Vítr fouká
7. Dýně
8. Dušičky
9. Halloween
10. Podzimní krajina
11. Sv. Martin
12. První vločky
13. Adventní čas

## **2. Zima v Dráčku 1. 12. 2024 – 28. 2. 2025**

*Třída Medvídků, Dráčků a Lvíčat:*

1. Mikuláš, anděl a čert
2. Blíží se Vánoce
3. Vánoce
4. Vánoční prázdniny
5. Nový rok
6. Tři králové
7. Zima čaruje
8. Zasněžená krajina
9. Masopust
10. Sněhulák
11. Zimní sporty
12. Zvířátka v zimě
13. Malý zahradník – první sázení

## **3. Jaro v Dráčku 1. 3. 2025 – 31. 5. 2025**

*Třída Medvídků, Dráčků a Lvíčat:*

1. Těšíme se na jaro
2. Prvosenky

3. Jaro je tu
4. Příroda se probouzí
5. První kvítí
6. Malý zahradník
7. Velikonoce
8. Zvířecí mláďátka
9. Láska
10. Maminka
11. Naše planeta a vesmír
12. Třídíme odpadky
13. Den dětí

#### **4. Léto v Dráčku 1. 6. 2025 – 31. 8. 2025**

*Třída Medvídků, Dráčků a Lvíčat:*

1. Besídka
2. Tatínek
3. Moje rodina
4. Prázdniny jsou tu!
5. **Malý objevitel**
6. **Putování po Evropě**
7. **Putování po Severní Americe**
8. **Putování po Jižní Americe**
9. **Putování po Africe**
10. **Putování po Asii**
11. **Putování po Austrálii**
12. **Severní a Jižní pól**
13. **Už znám celý Svět**